

ENVOLVA-SE: PRÁTICAS PARA A CIDADANIA

Autores: Marcos Rovian Klein e Maicon José Alves

Orientador: Rodrigo Perla Martins

Este trabalho justifica-se pela proposta inicial do projeto PIBID/História da Universidade Feevale em trabalhar os temas transversais em sala de aula durante o ano de 2015. Também pela demanda da turma em que atuam os bolsistas na Escola Municipal Presidente Prudente de Moraes, na cidade de Novo Hamburgo/RS, que optou em trabalhar com alguns conteúdos específicos desta temática, neste caso a pluralidade Cultural, valorizando o respeito à diversidade. A didática utilizada foi de apresentação de Power Point elaborado pelos acadêmicos sobre cidadania e montagem de cartazes sobre temas transversais com a utilização de jornais e revistas e debate sobre os conteúdos trabalhados. O objetivo principal da atividade é alertar os educandos para os compromissos que eles possuem com as pessoas que os cercam, o respeito que devem ter nos ambientes que frequentam e o respeito pelo patrimônio, material ou imaterial, tanto da escola como dos locais onde vivem. Incentivar o desenvolvimento do senso de responsabilidade, respeito e amizade com colegas, professores, amigos e familiares. Introduzir o conteúdo dos Temas Transversais que serão trabalhados ao longo do semestre na escola, contribuindo assim no processo de construção da cidadania, do desenvolvimento do senso crítico e dos princípios de convivência, aprimorando a formação do aluno para as questões sociais relevantes para sua convivência na sociedade.

Palavras-chave: Cidadania. Escola. Educação.